

Приложение 1
к РПД К.М.05.10 Земельное право
40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)
Правоохранительная и правоприменительная деятельность
Форма обучения – Очно-заочная
Год набора – 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие сведения

1.	Кафедра	Юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Правоохранительная и правоприменительная деятельность
4.	Дисциплина (модуль)	К.М.05.10 Земельное право
5.	Форма обучения	Очно-заочная
6.	Год набора	2023

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Земельное право является одной из наиболее динамично развивающихся отраслей законодательства как на федеральном, так и на региональном уровнях, что требует адекватного отражения в учебно-методических материалах происходящих изменений в системе правового регулирования земельных отношений

Однако динамика развития отраслевого законодательства предполагает и ясное понимание тех основ, которые образуют фундамент построения любой отрасли законодательства. В связи с этим изучение конституционных основ земельного законодательства, целей и задач правового регулирования земельных отношений, а также теоретических вопросов структуры земельных правоотношений представляется одной из важнейших составляющих надлежащей подготовки юриста по учебной дисциплине «Земельное право».

Конституция Российской Федерации закрепляет, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории (ч. 1 ст 9). Указанная конституционная норма находится в главе I «Основы конституционного строя» и является определяющей для характера регулирования земельных отношений как на федеральном, так и на региональном уровнях (ст. 16).

Изучение студентами дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий под руководством преподавателя согласно расписанию занятий, а также самостоятельное освоение дополнительной литературы, нормативных актов и судебной практики при подготовке к практическим занятиям и зачету.

Дидактическое назначение лекции заключается в том, чтобы ввести студентов в предмет, ознакомить с ее основными категориями, закономерностями изучаемой дисциплины и ее методическими основами, пробудить в них интерес к проблематике и стремление к самостоятельному мышлению. Тем самым, определяются содержание и характер всей дальнейшей работы студента.

С самого начала лекции студенту необходимо настроить себя на активное ее прослушивание. Не жалейте места в тетради (всегда оставляйте поля), это позволит Вам

делать комментарии, пометки. Помните, что любая тема и ее основные идеи должны быть найдены Вами в кратчайшее время. Хороший конспект лекций значительно облегчает подготовку к практическим занятиям, а в дальнейшем к зачету.

Упростить работу с лекционной тетрадью поможет использование текстовых выделителей и памяток-стикеров.

Студентам рекомендуется завести свой словарь терминов (алфавитный или тематический), куда стоит записывать все незнакомые термины и/или термины, вызвавшие затруднение.

1.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При проведении практических занятий студенту важно добиться не простого заучивания материала, а его осмысление и понимание. Это возможно только при активном участии самих студентов в процессе обучения. Существенную помощь студентам здесь окажут предложенные в конце каждой темы контрольные вопросы, а также задания для самостоятельной работы.

Для каждого занятия представлены подборки дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, судебной практики. Так как объем настоящей рабочей программы достаточно ограничен, в ней не приводятся выходные данные каждого нормативно-правового акта, поскольку студент сможет найти его в любой справочно-правовой системе. К каждой теме также прилагается список заданий и практических задач. В конце каждой темы приведены тесты для закрепления пройденного материала.

В процессе проведения практических занятий студентам предлагается выполнение различного рода заданий, в том числе решение ситуационных задач (многие из которых составлены на основе изученной судебной практики судов общей юрисдикции Российской Федерации); подготовка исковых заявлений или отзывов на них; разработка текстов договоров и соглашений; подготовка устных докладов на заданную тему; написание небольших рефератов и эссе; проведение модельных судебных процессов и круглых столов по дискуссионным вопросам гражданско-правовых и трудовых отношений в деятельности образовательной организации; решение тестовых заданий.

Ответ на практическом занятии не предполагает простого чтения готового материала, студент должен отвечать свободно, прибегая к помощи заранее подготовленного материала. Студентам, имеющим проблемы с дикцией и/или подачей материала, имеет смысл проговорить свое выступление заранее.

1.3 Методические рекомендации к самостоятельной работе студента.

Главной формой приобретения знаний была и остается самостоятельная работа по изучению курса с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельная работа – основа образования. В структуре целостного педагогического процесса она, с одной стороны, выступает как внеаудиторная работа обучающихся, точнее самостоятельная работа с учебной литературой, выполняемая вне основного расписания занятий учебного заведения. Такая работа включает в себя следующие элементы: ознакомительное чтение материала по данному вопросу с определением его места и связей в системе изучаемых, исследуемых, прорабатываемых проблем; повторение, вдумчивое чтение с составлением плана прочитанного; выделение главного по каждому пункту составленного плана; запись отобранного материала и т.д.

С другой стороны, самостоятельная работа - это систематическая, планомерная, целенаправленная работа обучающегося, осуществляемая им в ходе обязательных по расписанию учебных занятий, где он слушает и самостоятельно конспектирует объяснение преподавателя; на практических занятиях он - в одиночку или в коллективе - выполняет задания, решает задачи.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает индивидуально или в группе без непосредственной помощи преподавателя (но

так или иначе под контролем преподавателя), руководствуясь сформированными ранее знаниями и представлениями. Компетентностная модель образования предполагает значительное увеличение доли самостоятельной активности студента для реализации цели образовательной программы.

Задача преподавателя заключается в организации самостоятельной работы, позволяющей сформировать у студента необходимые знания, умения и навыки;

Задача студента заключается в том, чтобы в процессе самостоятельной работы под руководством преподавателя овладеть заявленной компетенцией, а также приобрести и/или развить способность к самостоятельному приобретению знаний, умений, навыков, а также к способности к самоорганизации и саморефлексии учебно-познавательной деятельности.

Изучение курса, а соответственно и образовательных правоотношений, с объективной необходимостью предполагает сочетание анализа теоретических вопросов с практикой их применения при разрешении правовых споров в данной области знаний.

Возможные виды самостоятельной работы студентов:

1. Работа со словарями и справочниками; анализ основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов и судебной практики.
2. Самостоятельное изучение материала по первоисточникам.
3. Работа с библиотечными каталогами, самостоятельный подбор необходимой литературы.
4. Самостоятельный поиск необходимой информации в сети Интернет.
5. Конспектирование первоисточников.
6. Реферирование первоисточников.
7. Составление аннотаций.
8. Составление рецензий.
9. Составление обзора публикаций по теме.
10. Составление и разработка словаря (гlossария).
11. Составление или заполнение таблиц.
12. Прослушивание аудиозаписей, просмотр видеоматериала по тематике дисциплины.
13. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.
14. Подготовка устного сообщения для выступления на занятии.
15. Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на занятии.
16. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
17. Подготовка к участию в деловой игре.
18. Подготовка к групповому обсуждению кейс-задания.
19. Выполнения заданий для самоконтроля.
20. Подготовка презентаций.

Одним из важных шагов к решению задач реализации самостоятельной работы по дисциплине является формирование у студентов умения студентов работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки, аналитики и первичных знаний. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении курса: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся эссе, рефераты, гlossарии, конспекты, опорные конспекты, рецензии, учебные записи, аннотации.

1.4 Методические рекомендации к написанию эссе.

Слово «эссе» пришло в русский язык из французского и этимологически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Французское *essai* можно буквально перевести словами опыт, проба, попытка, набросок, очерк.

Эссе - это сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные размышления конкретному вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. Мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
2. Мысль должна быть подкреплена аргументами.
3. Эссе должно иметь введение и заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк.
3. Необходимой является ясная, логическая связь абзацев.
4. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность и экспрессивность, художественность.

1.5. Методические рекомендации к написанию конспекта.

Конспект - это краткое, связное и последовательное изложение констатирующих и аргументирующих положений текста.

Рекомендации по составлению конспекта:

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте как своими словами, так и приводите в виде цитат.
- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, допустимо: отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Используйте реферативный способ изложения
- Собственные комментарии, вопросы, мысли располагайте на полях или выделяйте в тексте.
- Необходимо записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
- Необходимо осмыслить основное содержание конспектируемого текста, поэтому читать текст надо столько раз, сколько потребуется для ясного понимания.
- План - основа конспекта.
- Конспектируя, оставляйте место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
- Допустимо применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений, выделения цветом.
- Необходимо соблюдать правила цитирования - цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
- Необходимо перечитывать первоисточник столько раз, сколько потребуется для ясного, четкого понимания позиции автора.

1.6. Методические рекомендации по подготовке к сдаче экзамена.

Успешная сдача экзамена более вероятна при систематической работе студента в течение учебного семестра, поэтому не стоит откладывать подготовку к экзамену на

несколько последних дней.

По дисциплине предполагается экзамен с использованием билетов, каждый билет включает в себя два вопроса к экзамену.

По согласованию с преподавателем отдельные студенты вместо одного из вопросов билета могут проходить углублённое собеседование по заранее подготовленному конспекту первоисточника. Выбор первоисточника утверждается по согласованию с преподавателем, в частности могут использоваться дополнительные источники к практическим заданиям или первоисточники к заданию конспект.

2. Планы семинарских занятий:

Практическое занятие 1.

Тема. Понятие, предмет, методы, система и принципы земельного права. Земельные правоотношения

План:

1. История возникновения и развития земельного права.
2. Земля как часть природной среды, объект собственности, объект хозяйствования, политическое и правовое пространство.
3. Правовые институты в земельном праве.
4. Место земельного права в правовой системе.
5. Роль земельного права в развитии земельной реформы и рыночных отношений.
6. Понятие и признаки земельных правоотношений.
7. Виды земельных правоотношений.
8. Содержание земельных правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
10. Объекты земельных правоотношений.
11. Земельный участок как объект земельных правоотношений.

Литература: [1, с. 5-44; 4, с.3-7].

Вопросы для самоконтроля:

1. Что понимается под земельным правом? В чем социальное предназначение земельного права?
2. Какие общественные отношения регулируют земельное, природоресурсное, экологическое право, в каких отношениях они состоят между собой и с другими отраслями права?
3. Почему и каким образом осуществляется экологизация российского права и законодательства?
4. Сочетание каких методов управления дает наибольший эффект в области охраны и использования земель, сохранения окружающей среды?
5. В чем значение историко-правового и прогностического методов при изучении земельного права?
6. Каким образом разграничить земельные отношения, регулируемые административно-правовым методом, от земельных отношений, к которым этот метод неприменим?

Решить задачи:

Задача 1. При подготовке к рассмотрению материалов о представлении земельных участков для строительства железной дороги выяснилось, что два сельскохозяйственных предприятия, через земли которых должна быть проложена дорога, не дают согласие на изъятие у них земельных участков. В связи с этим управлению дороги было отказано в предоставлении земель и предложено пересмотреть проект строительства дороги. Управление дороги обжаловало это решение.

Какой орган вправе решить этот спор, и в каком порядке?

Какое решение может быть принято по существу спора?

Задача 2. Из малопродуктивных сельскохозяйственных угодий бывшего совхоза для строительства завода решением исполнительной власти области было изъято 10 га земельных угодий. Оценочно-заочная комиссия определила убытки совхоза в размере 300 тысяч рублей. Дирекция совхоза обратилась с иском в арбитражный суд, в котором просила взыскать с ответчика, наряду с убытками, также потери сельскохозяйственного производства исходя из средней урожайности пшеницы и картофеля за последние 5 лет по рыночным ценам на каждую культуру. Объясните порядок возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии земель.

Сформулируйте решение арбитражного суда.

Задача 3. В Федеральный суд Кировского района г. Самары было передано уголовное дело по обвинению Романова в преступлении.

Он обвинялся в том, что без разрешения городской администрации занял земельный участок размером 27 кв.м., расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива (ГСК-373), и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Романов не отрицал факт самовольного строительства гаража, но потерял всякую надежду получить земельный участок.

Имелись ли основания для привлечения Романова к уголовной ответственности?

Задача 4. В результате длительного и безконтрольного хранения аммиачной воды и жидких комплексных удобрений в негодных, разгерметизированных емкостях на складе предприятия «Сельхозхимия» происходила их постоянная утечка в количестве 2,5 тонн. Систематический поверхностный сток аммиачной воды и жидких комплексных удобрений загрязнил прилегающие земли, у жителей данного населенного пункта уничтожены весь урожай, выращенный на их приусадебных участках, и фруктовые деревья. Наряду с этим имелись три случая отравления аммиаком стрелочниц, последние были доставлены в местную больницу железнодорожной станции. Виновными в происшествии были признаны руководитель предприятия «Сельхозхимия» С. и начальник склада Т. Какие меры ответственности могут быть применены к лицам, совершившим данное правонарушение?

Задание на понимание терминов.

Ниже приводятся определения важнейших терминов по данной теме. Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. Бесхозяйный земельный участок
2. Выкуп земельного участка
3. Государственный мониторинг земель
4. Градостроительная деятельность
5. Деградация почв
6. Собственники земельных участков.
7. Землепользователи
8. Землевладельцы

9. Арендаторы земельных участков

10. Обладатели сервитута.

а) земельный участок, собственник которого не известен, либо участок от права собственности, на который собственник отказался;

б) изменение функций почв, влекущее количественное и качественное ухудшение их состава, снижение природно-хозяйственной значимости, происходящее в результате воздействия совокупности природных и антропогенных факторов;

в) деятельность по развитию территорий, осуществляемая в виде территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта, реконструкции объектов капитального строительства;

г) система наблюдения за состоянием земель, задачами которой являются: своевременное выявление изменений состояния земель, оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов; информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости, государственного земельного надзора за охраной и использованием земель, иных функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами, а также землеустройства;

д) юридический факт, влекущий прекращение права на земельный участок, производится при его изъятии у собственника для государственных или муниципальных нужд на основании договора купли-продажи;

е) лица, являющиеся собственниками земельных участков;

ж) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования;

з) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения;

и) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды;

к) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

Практическое занятие 2.

Тема. Право собственности на землю. Право пользования земельным участком. Возникновение, изменение, прекращение и ограничение прав на землю

План:

1. Понятие и общая характеристика права собственности на землю в РФ
2. Особенности земельной собственности.
3. Содержание права собственности на землю.
4. Ограничения права собственности на землю. Виды ограничений.
5. Формы земельной собственности.
6. Собственность на землю граждан и юридических лиц (частная собственность).
7. Понятие и особенности права частной собственности на землю как титула права на землю. Собственность граждан и юридических лиц на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Ограничение права собственности на землю. Права и обязанности собственников земельных участков.
8. Собственность РФ (федеральная собственность) на землю. Собственность на землю субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю.

9. Объекты и субъекты права государственной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю на собственность Российской Федерации, собственность субъектов РФ и собственность муниципальных образований.

Литература: [1, с. 50-77; 4, с.7-23].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы понятие и содержание права собственности на землю? Понятие и содержание права частной собственности на землю?
2. По каким основаниям осуществляется разграничение права государственной собственности на землю?
3. Каковы права и обязанности собственника земли?
4. Каковы особенности составления завещания?
5. Каковы основания возникновения и прекращения права частной собственности на землю?

Решить задачи:

Задача 1. Гражданка Авилова в 1928 г. вступила в созданный крестьянами из села колхоз и перевела принадлежащий ей земельный надел и сельскохозяйственный инвентарь в общественное хозяйство. В 1961 г., не доработав четыре месяца до пенсионного возраста, Авилова перешла на работу в магазин сельпо, где впоследствии ей была оформлена пенсия по старости. В праве ли Авилова потребовать возвращения ей земельного надела, с которым она вступала в колхоз?

Задача 2. Для жилищного строительства из земель СХПК «Россия» мэрия г. Тольятти предоставила было изъято 1 000 га пашни. Каковы перспективы защиты прав собственников земельных долей в составе земельного массива СХПК «Россия»

Задача 3. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о признании незаключенным договора аренды земельного участка. В обоснование своих требований арендодатель указал на то, что договор аренды земельного участка, заключенный сроком на 11 месяцев не прошел государственную регистрацию, а согласно закону субъекта Федерации, на территории которого находится земельный участок, все договоры аренды недвижимого имущества подлежат государственной регистрации независимо от сроков аренды. Решите дело. В каких случаях осуществляется государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними? Какие субъекты наделены правом издавать нормативные акты по вопросам определения круга прав на недвижимое имущество и видов сделок с ним, подлежащих обязательной государственной регистрации? Какие нормативные акты устанавливают это право?

Задача 4. НГДУ «Томнефть» были отведены во временное пользование земли под строительство газопровода. По окончании строительства этой трассы указанные земли должны были быть возвращены прежнему землепользователю – ООО «Рассвет», в состоянии, пригодном для дальнейшего сельскохозяйственного использования. Однако, как было установлено проверкой соблюдения земельного законодательства, на участке трассы, проходящей по территории колхоза «Рассвет», земли не были приведены в состояние, пригодное для сельскохозяйственного использования. Таким образом, сельскохозяйственные угодья на площади 13,4 га (из них пашня - 11 га и пастбища - 2,4 га) не были возвращены прежнему землепользователю, не засеяны и не используются. Какие меры ответственности должны быть применены к НГДУ «Томнефть»?

Задача 5. Прокурор отдела общего надзора прокуратуры области, осуществляя проверку соблюдения земельного законодательства, установил:

- фермерское хозяйство «Сокол» не осваивает в течение двух лет отведенную ему землю;
- сельхозпредприятие «Кондинское» загрязнило минеральными удобрениями 20 га пахотных угодий;
- сельхозпредприятие «Рассвет» из 20 га, отведенных ему под освоение, использует только 10 га.

Какие меры должен принять прокурор?

Задача 6. Иванов А.А. обратился в суд с иском к Романову Г.Д об устранении нарушения права на благоприятную окружающую среду и просил обязать ответчика прекратить стоянку, ремонт, обслуживание, хранение, эксплуатацию автомобиля, прицепа и прекратить производство тротуарной плитки. В обоснование иска Иванов указал на то, что постоянно проживает с семьей в доме, расположенном на земельном участке, смежным с участком ответчика и принадлежащим ему на праве собственности. В судебном заседании было установлено, а также подтверждено результатами выездного судебного заседания, что на огороженном земельном участке, размещается большегрузный автомобиль, к нему прицеп, где визуально виден дым, исходящий от автомобиля, слышен звук работающего двигателя, а расстояние от места для стоянки автомобиля, принадлежащего ответчику до жилого дома истца составляет 3 метра.

Ответчик иск не признал. В обосновании своих возражений указал на то, что жилой дом на земельном участке построен им для его семьи, которая в нем проживает только в летнее время. Является предпринимателем и использует автомобиль для оказания транспортных услуг. Также указал, что все ремонтные работы он производит самостоятельно, поскольку является механиком по образованию, снимает двигатель, для чего ему нужно подъемное устройство, которое он имеет на своем земельном участке. Что же касается изготовления тротуарной плитки, то изготавливает ее для личных нужд.

Решите дело. Определите меры охраны земель в указанной ситуации? Как осуществляется оценка характера и уровня загрязнения земель? Какие меры ответственности могут быть применены к предпринимателю?

Задача 7. Между администрацией города и ООО «Жилстрой» на основании постановления главы города заключен договор на передачу в аренду городских земель. В соответствии с указанным договором ООО «Жилстрой» в аренду сроком на три года предоставлен земельный участок под строительство многоквартирных жилых домов. Администрация указывает, что с момента регистрации права собственности первого лица на любое из помещений в многоквартирном доме соответствующий земельный участок поступает в долевую собственность иных лиц, а арендодатель утрачивает право на распоряжение им.

Общество возражая, указала на то, что на спорном земельном участке расположен не один многоквартирный жилой дом, а уже построены и введены в эксплуатацию восемь многоквартирных жилых домов, а также спроектирован и получил согласование Администрации по месту размещения на земельном участке девятый многоквартирный жилой дом. Тем самым, земельные участки, на которых расположены вышеуказанные дома, не сформированы и не размежеваны под каждый дом, не поставлены на кадастровый учет. Решите дело. С какого момента возникает право долевой собственности на земельный участок у собственников помещений многоквартирного дома. Требуется ли выдача Свидетельства о регистрации права на долю земельного участка?

Решите тестовые задания:

1. Предметом земельного права являются:

- а) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
- б) сделки с земельными участками;
- в) общественные отношения по поводу охраны земель;
- г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

2. Что может быть основанием возникновения сервитута:

- а) договор;
- б) приобретательная давность;
- в) судебное решение;
- г) любое из перечисленных оснований.

3. Субъектами локального нормотворчества в области земельных отношений являются:

- а) общественные объединения граждан;
- б) органы местного самоуправления;
- в) судебные органы;
- г) предприятия, учреждения, организации.

4. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:

- а) исключительно в государственной;
- б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- в) государственной и муниципальной;
- г) только государственной, муниципальной, частной.

5. На каком праве, согласно ЗК РФ, могут предоставляться земли:

- а) аренды, ограниченного пользования, безвозмездного срочного пользования, собственности;
- б) срочного пользования, аренды, собственности;
- в) краткосрочного пользования, долгосрочного пользования, бессрочного пользования.
- г) только на праве собственности.

6. Какими правомочиями обладает арендатор:

- а) владения, пользования;
- б) пользования, распоряжения;
- в) владения и распоряжения;
- г) нет верного ответа.

7. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:

- а) собственность;
- б) владение;
- в) пользование;
- г) аренда.

8. Какие виды надзора (контроля) предусмотрены ЗК РФ:

- а) государственный, муниципальный, общественный, производственный;
- б) государственный, производственный и муниципальный;
- в) исключительно государственный надзор;
- г) нет верного ответа.

9. Поощрение граждан за улучшение качества земель осуществляется с помощью:

- а) льготы при оплате за землю;
- б) возмещение государственным бюджетом капитальных работ;
- в) поддержка результатов проделанной работы;
- г) увеличение нормативной цены земли.

10. Арбитражный суд рассматривает земельные споры между:

- А) гражданами;
- Б) юридическими лицами;
- В) юридическими лицами и гражданами;
- г) нет верного ответа.

11. Право собственности на землю бесплатно может быть приобретено:

- а) юридическим лицом;
- б) иностранным гражданином;
- в) гражданином Российской Федерации;
- г) лицом без гражданства.

12. Неиспользование земельного участка в течение какого срока может служить основанием для его принудительного изъятия у собственника:

- а) одного года.
- б) двух с половиной лет.
- в) полутора лет.
- г) трех лет.

13. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- а) материальная основа существования органов местного самоуправления;
- б) достояние федеративного государства;
- в) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации;
- г) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.

14. Среди перечисленных категорий земель выделите одну, не входящую в состав земель в Российской Федерации:

- а) земли населенных пунктов;
- б) земли для обеспечения нужд рыболовства;
- в) земли особо охраняемых территорий и объектов;
- г) земли специального назначения.

15. К землям особо охраняемых территорий не относятся земли:

- а) природоохранного значения;
- б) историко-культурного значения;
- в) приграничных территорий;
- г) рекреационного значения.

Практическое занятие 3.

Тема. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Плата за землю и оценка земли. Землеустройство

План:

1. Признание права на земельный участок. Возмещение убытков. Гарантии прав на землю при изъятии земельных участков. Рассмотрение земельных споров.
2. Защита прав на землю. Способы, виды и формы.
3. Возмещение убытков и потерь. Основания и порядок.
4. Земельные споры. Понятие и виды.
5. Ответственность в земельном праве. Понятие и виды. Нарушения в сфере использования и охраны земель. Земельно-правовые санкции.
6. Понятие и цели мониторинга земель.
7. Принципы мониторинга земель.
8. Содержание мониторинга земель.
9. Способы осуществления мониторинга земель.
10. 5. Виды и содержание землеустройства.
11. Порядок проведения землеустройства.
12. Межевание земельного участка.

Литература: [1, с. 173-186, 4, с.51-60].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каким образом признается недействительным акт исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления?
2. Каков порядок рассмотрения земельных споров?
3. Каковы подведомственность и подсудность судов?
4. Как осуществляется консервация деградированных и нарушенных земель?
5. В чем сущность экономического стимулирования охраны земель?

Решить задачи:

Задача 1. Общество с ограниченной ответственностью «Авангард» в установленном порядке купил у Самарского моторостроительного завода пансионат. После этого ООО обратилось в Ставропольскую районную администрацию области (по месту нахождения пансионата) с заявлением о выдаче акта на право пользования земельными участками.

Глава района отказал в выдаче акта и предложил освободить земельный участок от сооружений и материальных ценностей, предупредив, что при невыполнении его решения снос строений будет произведен за счет общества. Такое решение было обосновано тем, что общество до заключения с заводом договора купли-продажи сооружений и материальных ценностей должно было согласовать с районной администрацией вопрос о пользовании земельным участком, предоставленным пансионату.

Правомерно ли решение главы района?

В какой орган власти может обратиться общество по поводу обжалования решения главы администрации?

Задача 2. Ведерников решил создать крестьянское (фермерское) хозяйство и обратился в администрацию села с просьбой выделить ему земельный участок размером 150 га. Глава сельской администрации просьбу Ведерникова удовлетворить отказался, сославшись на отсутствие свободной земли.

Правомерны ли действия Ведерникова и главы администрации села? Каков порядок создания крестьянского хозяйства?

Задача 3. Председатель правления СПК Флотов просил начальника юридического отдела помочь разобраться в следующей ситуации: он, Флотов, в марте 1991 г. был принят в члены садоводческого товарищества и получил в нем земельный участок площадью 0,06

га. Его сосед, получивший тогда же в этом товариществе такой же земельный участок, выразил желание продать его Флотову.

На каком праве Флотову и его соседу могут принадлежать полученные ими садовые участки? Какими документами оно должно быть оформлено? Допускает ли действующее земельное законодательство России продажу земли гражданами другим гражданам?

Может ли Флотов увеличить свой земельный участок путем покупки участка соседа?

Решите тестовые задания:

1. Какой из видов источников не свойственен отечественной правовой системе:

- а) законы;
- б) правовой обычай;
- в) прецедент;
- г) подзаконный акт.

2. Кому, в соответствии с ЗК РФ, предоставляются земельные участки на праве аренды?

- а) исключительно гражданам РФ;
- б) государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям, органам государственной власти и органам местного самоуправления;
- в) только федеральным казенным предприятиям;
- г) нет верного ответа.

3. Изъятые из оборота земельные участки относятся к категории:

- а) земель запаса;
- б) земель особо охраняемых территорий;
- в) земель специального назначения.
- г) земель, изъятых из оборота.

4. Служебные земельные наделы предоставляются при:

- а) поступлении на работу;
- б) совершении сделки;
- в) объединении долей;
- г) покупке акций.

5. Какие виды ответственности предусмотрены ЗК РФ за земельные правонарушения:

- а) исключительно уголовная и административная;
- б) только административная;
- в) административная, уголовная, дисциплинарная и имущественная.
- г) земельно-правовая.

6. К землям транспорта относятся:

- а) железнодорожные переезды;
- б) реки;
- в) земли общего пользования;
- г) заводы гражданской авиации.

7. Обязательным условием при передаче земельного участка в субаренду является:

- а) письменное согласие собственника;
- б) письменное уведомление собственника;

- в) нотариальное удостоверение договора субаренды;
- г) нет правильного ответа.

8. Конституция Российской Федерации устанавливает, что вопросы владения, пользования и распоряжения землей относятся к ведению:

- а) Российской Федерации и ее субъектов;
- б) только субъектов Российской Федерации;
- в) только Российской Федерации;
- г) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

9. Какая из перечисленных форм собственности на землю не допускается Конституцией Российской Федерации:

- а) государственная;
- б) муниципальная;
- в) частная;
- г) смешанная.

10. В предложенном перечне выделите право на землю (титул), которое не предусмотрено законодательством:

- а) сервитут;
- б) аренда;
- в) право безвозмездного срочного пользования;
- г) право временного владения.

11. Споры в области использования и охраны земель могут разрешаться:

- а) исключительно в судебном порядке;
- б) в судебном порядке, в том числе с возможной передачей спора на разрешение в третейский суд;
- в) только в административном порядке;
- г) прокурором.

12. Какая из перечисленных форм земельного надзора (контроля) не предусмотрена законодательством:

- а) общественный;
- б) производственный;
- в) государственный;
- г) ведомственный.

13. Использование земель сельскохозяйственного назначения не допускается для:

- а) сельскохозяйственного производства;
- б) создания заповедников;
- в) создания защитных насаждений;
- г) научно-исследовательских целей.

14. К компетенции субъектов Российской Федерации отнесено право:

- а) установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений;
- б) установление ограничений прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков, а также ограничений оборотоспособности земельных участков;
- в) государственное управление в области осуществления мониторинга земель, государственного земельного надзора, землеустройства;

г) резервирование, изъятие, в том числе путем выкупа, земель для нужд субъектов Российской Федерации.

15. Какое из приведенных понятий не имеет отношения к охране земель:

- а) консервация;
- б) мелиорация;
- в) рекультивация,
- г) деградация.

Практическое занятие 4.

**Тема. Государственное управление использованием и охраной земель.
Ответственность за нарушение земельного законодательства**

План:

1. Место государства в регулировании и реализации земельных отношений.
2. Государство-участник земельных отношений.
3. Полномочия России по установлению и ограничению прав землеобладателей.
4. Объекты земельных отношений. Состав земель в Российском государстве.
5. Отнесение земель к категориям.
6. Государственные гарантии землепользования малочисленных народов.
7. Предпринимательство, направленное на рациональное использование и охрану земель.
8. Управление качеством земель и окружающей среды.
9. Государственная поддержка предпринимательства, направленного на рациональное использование земель.
10. Понятие государственного управления использованием и охраной земель.
11. Содержание охраны земель.
12. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов по охране земель.
13. Федеральные, региональные и местные программы охраны земель.

Литература: [1, с. 212-242;; 4, с.17-24, 69-76].

Вопросы для самоконтроля:

1. Какие экологические требования, закрепленные в Законе об охране окружающей среды, предъявляются к землеобладателям?
2. Каков замысел в отделении управленческих функций местного самоуправления от функций государства в области земельных отношений?
3. В чем значение и содержание правового обеспечения земельных отношений?
4. Каким образом осуществляются земельно-правовые реформы? В чем состоят их цели?
5. Как соотносятся право, экология и экономика?
6. В чем отличие аудита от ревизии, контроля, экспертизы?

Решить задачи:

Задача 1. Ведерников решил создать крестьянское (фермерское) хозяйство и обратился в администрацию села с просьбой выделить ему земельный участок размером 150 га. Глава сельской администрации просьбу Ведерникова удовлетворить отказался, сославшись на отсутствие свободной земли.

Задача 2. В связи со строительством автомагистрали республиканского значения Правительство Самарской области приняло решение об изъятии земельного участка, принадлежащего на праве собственности фермеру Великанову, с возмещением последнему убытков, причиненных изъятием земель. Великанов обратился в Волжский районный суд Самарской области с иском о признании незаконным решения органа власти.

Определите судебные перспективы? Какие гарантии предусмотрены земельным законодательством, при необходимости изъять земельные участки у граждан для государственных и муниципальных нужд?

Задача 3. При подготовке и рассмотрении материалов о представлении земельных участков для разработки и добычи железной руды выяснилось, что два фермерских хозяйства, чьи пахотные угодья должны быть изъяты, с этим не согласны. Однако районная администрация приняла решение об изъятии участков и передаче их рудоуправлению. Фермеры обжаловали данное решение в арбитражный суд.

Решите дело.

Задача 4. Из земель пригородного сельскохозяйственной организации возникла необходимость изъять: 19 га земли под огороды для жителей областного центра; 2 га – по заявке завода республиканского значения для строительства складских помещений; 100 га для предоставления местным жителям для ведения крестьянского хозяйства.

Назовите органы власти и управления, имеющие право на изъятие и предоставление земель. Объясните порядок рассмотрения ходатайств об изъятии и предоставлении земель.

Задача 5. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности, по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в облкомзем с жалобой на управление.

Как должно быть решено дело? Какие меры могут быть применены к управлению?

Задача 6. Железнов С.А. обратился в суд с жалобой к Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии» по области о признании незаконным решения об отказе в осуществлении государственного кадастрового учета и обязать поставить на кадастровый учет земельный участок с кадастровым номером, согласно представленному межевому плану. В обосновании заявленных требований Железнов указал, что он обратился в ФГБУ «ФКП Росреестра» с заявлением о постановке на кадастровый учет земельного участка из числа земель сельскохозяйственного назначения, образованного путем выдела из земельного участка с кадастровым номером в счет доли в праве общей долевой собственности, с приложением копий свидетельства о праве на наследство по закону, доверенности, газет, 30 межевого плана земельного участка, проекта межевания земельных участков, решения об утверждении проекта межевания.

Решением ФГБУ «ФКП Росреестра» Железнову было отказано в осуществлении кадастрового учета в связи с тем, что граница земельного участка, считается не согласованной, поскольку границы вновь образуемого земельного участка пересекают границы земельного участка, входящего в единое землепользование. Указанным решением ему было рекомендовано согласовать местоположение границ образуемого

земельного участка с правообладателями смежных земельных участков (земли государственной собственности и единое землепользование).

Решите дело. В каких случаях предусмотрено обязательное согласование местоположение границ земельного участка при образовании земельных участков с уточнением границ исходного земельного участка?

Практическое занятие 5.

Тема. Земли сельскохозяйственного назначения. Земли населенных пунктов

План:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Порядок использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Использование сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель. оборот земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли и их оборот.
2. Государственное управление использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.
3. Требования охраны почв при использовании земель сельскохозяйственного назначения.
4. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств.
5. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, животноводства, сенокосения и выпаса скота.
6. Использование земель для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.
7. Порядок предоставления земельных участков для целей садоводства, огородничества и дачного строительства.
8. Использование земель сельскохозяйственного назначения казачьими обществами.
9. Использование земель сельскохозяйственного назначения общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
10. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.
11. Понятие и состав земель поселений. Черта поселения. Нормативное регулирование использования земель поселений.
12. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
13. Правила землепользования и застройки поселений.
14. Планирование использования земель поселений.
15. Права граждан и их объединений на участие в планировании использования земель поселений.

Литература: [1, с. 249-264; 4, с.129-153].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит основная специфика земель сельскохозяйственного назначения? Какие особенности их правового режима вытекают из этой специфики?
2. Изъятие каких земель не допускается законодательством?
3. Любое ли юридическое лицо может получить землю сельскохозяйственного назначения? В каких случаях данные земли предоставляются гражданам?

4. В каких случаях возмещаются потери сельскохозяйственного производства? Каково их значение?
5. Каким законом определены основные направления градостроительной деятельности?
6. По каким признакам земли могут быть отнесены к категории земель населенных пунктов?
7. Каковы правила землепользования и застройки поселений?
8. Как осуществляется зонирование территорий поселений?
9. Какие особенности правового режима использования и охраны земель закрытых административно-территориальных образований?

Решить задачи:

Задача 1. Новосибирский рыбопромышленный трест начал строительство на о.Колосьянка базы отдыха. Районный государственный инспектор предложил тресту прекратить строительство и снести самовольно возведение строения. Трест отказался выполнить требования инспектора, мотивируя это тем, что земля на острове бесхозная (остров образовался несколько лет назад).

Какие дальнейшие действия должен предпринять государственный инспектор?

Задача 2. Прокуратура области обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления администрации района 2009 года, на основании которого Уварову С.С. был предоставлен в аренду на 11 месяцев земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения для размещения пруда. В 2011 году администрация района изменила вид разрешенного использования на сельскохозяйственное производство. В ходе судебного рассмотрения было установлено, что на основании оспариваемого постановления органом местного самоуправления передан Уварову во владение и пользование не только земельный участок, но и водный объект расположенный на нем. Решите дело. При каких условиях можно признать недействительным ненормативный правовой акт. Каким законодательством регулируются имущественные отношения, связанные с оборотом водных объектов.

Задача 3. ООО «Валерия» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о приобретении в собственность земельного участка площадью 0,08 га под принадлежащими ему на праве собственности сооружениями АЗС. Орган местного самоуправления отказал в выкупе указанного земельного участка, ссылаясь на то, что испрашиваемый земельный участок не подлежит приватизации, так как находится за красной линией, то есть на землях общего пользования.

На каком праве ООО «Валерия» вправе приобрести указанный земельный участок? Какие документы необходимо приложить к заявке на приобретение права на земельный участок под расположенными на нем зданиями строениями сооружениями.

Как определяются границы и размеры земельного участка в этом случае. Какие земельные участки не подлежат приватизации? Дайте понятие земельных участков общего пользования. Как отграничиваются земли общего пользования от земель других территорий

Задача 4. Акционерное общество, работающее на землях сельхозпредприятия, при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки возле вышек. В результате загрязненная вода залила угодья, и около 30 га земли было испорчено. От восстановления угодий АО отказалась. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района.

Какие меры должен принять прокурор?

Задача 5. Администрация МО «Западное сельское поселение» обратилось в суд с иском о признании за муниципальным образованием права собственности на признанные не востребованными земельные доли ответчиков в праве собственности ТОО «Название» на земельный участок площадью 9000 га, расположенный на территории сельского поселения. В обоснование своих требований истец указывает на то, что постановлением главы администрации района 1994 году было передано в коллективную долевую собственность ТОО «Название» 9000 га сельскохозяйственных угодий. Ответчики являются собственниками долей в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения, предоставленный ТОО. Их доли являются не востребованными.

Список не востребованных долей был утвержден решением общего собрания собственников долей от 05.10.2011 года и опубликован в местной газете. Кроме того, рост сорной травы и не использование указанных земель по целевому использованию ведет к их деградации. Представители собственников долей с требованиями не согласились, указав на то, что сдали земельные доли в аренду сельскохозяйственной организации на 5 лет, которая не использовала их по назначению. Решите дело. Что понимается под не востребованными земельными долями. Какой порядок установлен для признания права собственности на земельные доли, в случае не использования их по целевому назначению?

Задача 6. Иванов работал лесником в лесном хозяйстве Камского района. Ему был выделен служебный надел с домом. Через три года Иванов тяжело заболел и был уволен с оформлением пенсии по инвалидности. Управление Лесхоза поставило вопрос об изъятии служебного надела и передаче его новому лесничему, который был принят на место Иванова.

Правомерны ли требования администрации? Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? В каких случаях право пользования служебным наделом сохраняется за работником и членами его семьи?

Практическое занятие 6.

Тема. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики. Земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, земель безопасности и земель иного специального назначения

План:

1. Правовой режим земель промышленности. Санитарно-защитные зоны.
2. Правовой режим земель, предоставленных для целей недропользования.
3. Правовой режим земель энергетики. Охранные зоны электрических сетей.
4. Правовой режим земель транспорта. Земли железнодорожного транспорта. Полоса отвода железных дорог и охранные зоны. Земли автомобильного транспорта. Полосы отвода автомобильных дорог, придорожные полосы, охранные зоны.
5. Правовой режим земель морского, внутреннего водного транспорта. Береговая полоса. Правовой режим земель трубопроводного транспорта.
6. Охранные зоны магистральных трубопроводов.

Литература: [1, с. 149-180; 4, с. 179-184].

Вопросы для самоконтроля:

1. Каков состав и характеристика правового режима земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, земель безопасности и земель иного специального назначения?

2. Каковы особенности государственного управления землями промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, земель безопасности и земель иного специального назначения?

Решить задачи:

Задача 1. Семья Волобуевых, проживающая в городе и состоящая из отца и двух сыновей, решила получить землю для ведения крестьянского хозяйства.

В какой орган Волобуевым следует обратиться по поводу предоставления земельного участка? Объясните порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского хозяйства гражданам, не являющимся членами колхоза, работникам совхоза.

Задача 2. Павлова В.М. обратилась в суд с иском к Министерству финансов края о возмещении стоимости земельной доли, изъятой для государственных нужд, убытков, компенсации морального вреда. В обосновании исковых требований Павлова указала, что на праве собственности ей принадлежали земельные доли сельскохозяйственного назначения, которые были изъяты под строительство автомобильной дороги. В настоящее время построена автодорога, а убытки причиненные собственнику изъятием земельных участков для государственных нужд, не возмещены. Из письма Министра сельского хозяйства Марченко В.В. следует, что средняя рыночно-заочная стоимость зерновых культур составляет 6,5 руб/кг.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что выкуп для государственных нужд возможен только в отношении надлежащим образом оформленного земельного участка, а не земельной доли. Кроме того, в силу протокола собрания, Павлова выделила только часть земельной доли для последующей продажи Управлению дорожного хозяйства Министерства промышленности, транспорта и связи под строительство дороги. Остальная часть земельной доли, как следует из протокола, осталась за ней.

Решите дело.

Какой орган обязан возместить причиненные изъятием убытки и в каком размере?

Как определить размер морального вреда?

Практическое занятие 7.

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов

План:

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Порядок использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения. Использование сельскохозяйственных угодий. Фонд перераспределения земель.оборот земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли и их оборот.
2. Государственное управление использованием и охраной земель сельскохозяйственного назначения.
3. Требования охраны почв при использовании земель сельскохозяйственного назначения.
4. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств. Порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств.

5. Правовой режим земельных участков, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства, животноводства, сенокосения и выпаса скота.
6. Использование земель для ведения садоводства, огородничества и дачного строительства.
7. Порядок предоставления земельных участков для целей садоводства, огородничества и дачного строительства.
8. Использование земель сельскохозяйственного назначения казачьими обществами.
9. Использование земель сельскохозяйственного назначения общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации.
10. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Литература: [1, с. 249-264 ; 4, с.129-153].

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит основная специфика земель сельскохозяйственного назначения? Какие особенности их правового режима вытекают из этой специфики?
2. Изъятие каких земель не допускается законодательством?
3. Любое ли юридическое лицо может получить землю сельскохозяйственного назначения? В каких случаях данные земли предоставляются гражданам?
4. В каких случаях возмещаются потери сельскохозяйственного производства? Каково их значение?
5. Каким законом определены основные направления градостроительной деятельности?
6. По каким признакам земли могут быть отнесены к категории земель населенных пунктов?
7. Каковы правила землепользования и застройки поселений?
8. Как осуществляется зонирование территорий поселений?
9. Какие особенности правового режима использования и охраны земель закрытых административно-территориальных образований?

Решить задачи:

Задача 1. Новосибирский рыбопромышленный трест начал строительство на о.Колосянка базы отдыха. Районный государственный инспектор предложил тресту прекратить строительство и снести самовольно возведение строения. Трест отказался выполнить требования инспектора, мотивируя это тем, что земля на острове бесхозная (остров образовался несколько лет назад).

Какие дальнейшие действия должен предпринять государственный инспектор?

Задача 2. Прокуратура области обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления администрации района 2015 года, на основании которого Уварову С.С. был предоставлен в аренду на 11 месяцев земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения для размещения пруда.

В 2017 году администрация района изменила вид разрешенного использования на сельскохозяйственное производство. В ходе судебного рассмотрения было установлено, что на основании оспариваемого постановления органом местного самоуправления передан Уварову во владение и пользование не только земельный участок, но и водный объект расположенный на нем. Решите дело. При каких условиях можно признать недействительным ненормативный правовой акт. Каким законодательством регулируются имущественные отношения, связанные с оборотом водных объектов.

Задача 3. ООО «Валерия» обратилось в орган местного самоуправления с заявлением о приобретении в собственность земельного участка площадью 0,08 га под принадлежащими ему на праве собственности сооружениями АЗС. Орган местного самоуправления отказал в выкупе указанного земельного участка, ссылаясь на то, что испрашиваемый земельный участок не подлежит приватизации, так как находится за красной линией, то есть на землях общего пользования.

На каком праве ООО «Валерия» вправе приобрести указанный земельный участок? Какие документы необходимо приложить к заявке на приобретение права на земельный участок под расположенными на нем зданиями строениями сооружениями. Как определяются границы и размеры земельного участка в этом случае. Какие земельные участки не подлежат приватизации? Дайте понятие земельных участков общего пользования. Как отграничиваются земли общего пользования от земель других территорий?

Задача 4. Акционерное общество, работающее на землях сельхозпредприятия, при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки возле вышек. В результате загрязненная вода залила угодья, и около 30 га земли было испорчено. От восстановления угодий АО отказалась. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района.

Какие меры должен принять прокурор?

Задача 5. Иванов работал лесником в лесном хозяйстве Камского района. Ему был выделен служебный надел с домом. Через три года Иванов тяжело заболел и был уволен с оформлением пенсии по инвалидности. Управление Лесхоза поставило вопрос об изъятии служебного надела и передаче его новому лесничему, который был принят на место Иванова.

Правомерны ли требования администрации? Какими правами и обязанностями обладает пользователь служебного надела? В каких случаях право пользования служебным наделом сохраняется за работником и членами его семьи?

Задача 6. Семья Волобуевых, проживающая в городе и состоящая из отца и двух сыновей, решила получить землю для ведения крестьянского хозяйства.

В какой орган Волобуевым следует обратиться по поводу предоставления земельного участка? Объясните порядок предоставления земельных участков для ведения крестьянского хозяйства гражданам, не являющимся членами колхоза, работникам совхоза.

Задача 7. Павлова В.М. обратилась в суд с исковым заявлением к Министерству финансов края о возмещении стоимости земельной доли, изъятый для государственных нужд, убытков, компенсации морального вреда. В обосновании исковых требований Павлова указала, что на праве собственности ей принадлежали земельные доли сельскохозяйственного назначения, которые были изъятые под строительство автомобильной дороги. В настоящее время построена автодорога, а убытки причиненные собственнику изъятием земельных участков для государственных нужд, не возмещены. Из письма Министра сельского хозяйства Марченко В.В. следует, что средняя рыночно-заочная стоимость зерновых культур составляет 6,5 руб/кг.

Ответчик иск не признал, сославшись на то, что выкуп для государственных нужд возможен только в отношении надлежащим образом оформленного земельного участка, а не земельной доли. Кроме того, в силу протокола собрания, Павлова выделила только часть земельной доли для последующей продажи Управлению дорожного хозяйства Министерства промышленности, транспорта и связи под строительство дороги. Остальная часть земельной доли, как следует из протокола, осталась за ней. Решите дело. Какой

орган обязан возместить причиненные изъятием убытки и в каком размере? Как определить размер морального вреда?